

Приложение  
к ОПОП по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.07 Русский язык и культура речи*

по специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Омск, 2026

## Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Программу составил:  
Завьялова Н.Н., преподаватель

## Содержание

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « СГ.07 Русский язык и культура речи» ..... | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....                               | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....                                            | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                       | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                                 | 6  |
| Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (очная форма обучения) .....         | 6  |
| Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (заочная форма обучения) .....       | 7  |
| Содержание учебной дисциплины « Русский язык и культура речи».....                                       | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                           | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                        | 11 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### « СГ.07 Русский язык и культура речи»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | информатизации;<br>порядок их применения и<br>программное обеспечение в<br>профессиональной деятельности в<br>том числе с использованием<br>цифровых средств.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03 | определять актуальность<br>нормативно-правовой<br>документации в<br>профессиональной деятельности;<br>применять современную научную<br>профессиональную<br>терминологию; определять и<br>выстраивать траектории<br>профессионального развития и<br>самообразования; выявлять<br>достоинства и недостатки<br>коммерческой идеи презентовать<br>идеи открытия собственного дела<br>в профессиональной<br>деятельности; оформлять бизнес-<br>план; рассчитывать размеры<br>выплат по процентным ставкам<br>кредитования; определять<br>инвестиционную<br>привлекательность коммерческих<br>идей в рамках профессиональной<br>деятельности; презентовать<br>бизнес-идею; определять<br>источники финансирования | содержание актуальной<br>нормативно-правовой<br>документации; современная<br>научная и профессиональная<br>терминология; возможные<br>траектории профессионального<br>развития и самообразования;<br>основы предпринимательской<br>деятельности; основы финансовой<br>грамотности; правила разработки<br>бизнес-планов; порядок<br>выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | организовывать работу<br>коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами,<br>руководством, гражданами в ходе<br>профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | психологические особенности<br>личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы (очная форма обучения)                 | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 82            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 58            |
| В т. ч.:                                                  |               |
| лекции                                                    | 10            |
| практические занятия                                      | 42            |
| курсовые работы                                           |               |
| консультации                                              | 4             |
| Самостоятельная работа                                    | 24            |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>         | 2             |

### Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (очная форма обучения)

| № п/п | Тема                                                                                | Количество часов |        |                      |                 |              |     |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------|-----------------|--------------|-----|--------------------------|
|       |                                                                                     | Всего            | Лекции | Практические занятия | Курсовая работа | консультации | СРС | Промежуточная аттестация |
| 1.    | Раздел 1. Язык и речь                                                               |                  |        |                      |                 |              |     |                          |
| 2.    | Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный язык.                                   | 2                |        | 2                    |                 |              |     |                          |
| 3.    | Раздел 2. Стилистика русского языка                                                 |                  |        |                      |                 |              |     |                          |
| 4.    | Тема 2.1. Стилистика русского языка.                                                | 4                | 2      | 2                    |                 |              |     |                          |
| 5.    | Раздел 3. Фонетика и орфоэпия                                                       |                  |        |                      |                 |              |     |                          |
| 6.    | Тема 3.1. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка | 6                | 2      | 4                    |                 |              |     |                          |
| 7.    | Раздел 4. Лексика и словообразование                                                |                  |        |                      |                 |              |     |                          |
| 8.    | Тема 4.1. Лексика русского языка                                                    | 4                | 2      | 2                    |                 |              |     |                          |
| 9.    | Тема 4.2. Фразеология русского                                                      | 4                |        | 4                    |                 |              |     |                          |

|     |                                                  |    |    |    |  |   |    |   |
|-----|--------------------------------------------------|----|----|----|--|---|----|---|
|     | языка                                            |    |    |    |  |   |    |   |
| 10. | Тема 4.3. Морфемика и словообразование           | 4  |    | 4  |  |   |    |   |
| 11. | Тема 4.4. Языковая норма                         | 2  |    | 2  |  |   |    |   |
| 12. | Раздел 5. Орфография и пунктуация                |    |    |    |  |   |    |   |
| 13. | Тема 5.1. Орфография и пунктуация русского языка | 4  |    | 4  |  |   |    |   |
| 14. | Консультация                                     | 2  |    |    |  | 2 |    |   |
| 15. | Итого за 1 семестр                               | 32 | 6  | 24 |  | 2 |    |   |
| 16. | Раздел 6. Культура речи и основы риторики        |    |    |    |  |   |    |   |
| 17. | Тема 6.1. Техника речи.                          | 6  |    | 2  |  |   | 4  |   |
| 18. | Тема 6.2. Культура речи.                         | 8  | 2  | 2  |  |   | 4  |   |
| 18. | Тема 6.3. Логика устной речи                     | 6  |    | 2  |  |   | 4  |   |
| 19. | Тема 6.4. Профессиональная речь юриста           | 10 |    | 6  |  |   | 4  |   |
| 20. | Тема 6.5. Основы ораторского мастерства          | 8  |    | 4  |  |   | 4  |   |
| 21. | Тема 6.6. Полемика                               | 8  | 2  | 2  |  |   | 4  |   |
| 22. | Консультация                                     | 2  |    |    |  | 2 |    |   |
| 23. | Самостоятельная подготовка                       |    |    |    |  |   |    |   |
| 24. | Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)       | 2  |    |    |  |   |    | 2 |
| 25. | Всего за 2 семестр                               | 50 | 4  | 18 |  | 2 | 24 | 2 |
| 26. | Всего за 1, 2 семестр                            | 82 | 10 | 42 |  | 4 | 24 | 2 |

| Вид учебной работы (заочная форма обучения)               | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 82            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 16            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| лекции                                                    |               |
| практические занятия                                      | 16            |
| курсовые работы                                           |               |
| консультации                                              |               |
| Самостоятельная работа                                    | 66            |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>         |               |

**Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (заочная форма обучения)**

| № | Тема | Количество часов |
|---|------|------------------|
|---|------|------------------|

| п/п |                                                                                     | Всего | Лекции | Практические занятия | Курсовая работа | Консультации | СРС | Промежуточная аттестация |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------|-----------------|--------------|-----|--------------------------|
| 1.  | Раздел 1. Язык и речь                                                               |       |        |                      |                 |              |     |                          |
| 2.  | Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный язык.                                   | 8     |        | 2                    |                 |              | 6   |                          |
| 3.  | Раздел 2. Стилистика русского языка                                                 |       |        |                      |                 |              |     |                          |
| 4.  | Тема 2.1. Стилистика русского языка.                                                | 8     |        | 2                    |                 |              | 6   |                          |
| 5.  | Раздел 3. Фонетика и орфоэпия                                                       |       |        |                      |                 |              |     |                          |
| 6.  | Тема 3.1. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка | 6     |        | 2                    |                 |              | 4   |                          |
| 7.  | Раздел 4. Лексика и словообразование                                                |       |        |                      |                 |              |     |                          |
| 8.  | Тема 4.1. Лексика русского языка                                                    | 6     |        | 2                    |                 |              | 4   |                          |
| 9.  | Тема 4.2. Фразеология русского языка                                                | 4     |        |                      |                 |              | 4   |                          |
| 10. | Тема 4.3. Морфемика и словообразование                                              | 4     |        |                      |                 |              | 4   |                          |
| 11. | Тема 4.4. Языковая норма                                                            | 4     |        |                      |                 |              | 4   |                          |
| 12. | Раздел 5. Орфография и пунктуация                                                   |       |        |                      |                 |              |     |                          |
| 13. | Тема 5.1. Орфография и пунктуация русского языка                                    | 8     |        | 2                    |                 |              | 6   |                          |
| 14. | Раздел 6. Культура речи и основы риторики                                           |       |        |                      |                 |              |     |                          |
| 15. | Тема 6.1. Техника речи.                                                             | 6     |        | 2                    |                 |              | 4   |                          |
| 16. | Тема 6.2. Культура речи.                                                            | 4     |        |                      |                 |              | 4   |                          |
| 17. | Тема 6.3. Логика устной речи                                                        | 4     |        |                      |                 |              | 4   |                          |
| 18. | Тема 6.4. Профессиональная речь юриста                                              | 10    |        | 2                    |                 |              | 8   |                          |
| 19. | Тема 6.5. Основы ораторского мастерства                                             | 4     |        |                      |                 |              | 4   |                          |
| 20. | Тема 6.6. Полемика                                                                  | 4     |        |                      |                 |              | 4   |                          |
| 21. | Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)                                          | 2     |        |                      |                 |              |     | 2                        |
| 22. | Всего за семестр                                                                    | 82    |        | 16                   |                 |              | 66  |                          |

## Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

### Раздел 1. Язык и речь

Русский язык как национальный язык. Государственный, национальный, литературный язык. История русского языка. Место русского языка в мировой системе.

Проведение входного контроля. Диктант. Язык и речь. Сходство и различия. Языковые единицы. Уровни языка. Разделы лингвистики.

## **Раздел 2. Стилистика русского языка**

Стилистика русского языка. Понятие функциональных стилей литературного языка.

Общая характеристика функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи. Общая характеристика. Описание. Повествование. Рассуждение.

## **Раздел 3. Фонетика и орфоэпия**

Фонетические единицы языка. Гласные и согласные звуки. Транскрипция. Фонетические средства языковой выразительности. Нормы произношения в современном русском языке. Ударение в русском языке. Нормы произношения в области гласных и согласных.

Орфоэпический минимум. Орфоэпический минимум в профессиональной деятельности юриста.

## **Раздел 4. Лексика и словообразование**

Слово, его лексическое значение. Многозначность. Однозначность.

Синонимы. Антонимы. Омонимы и виды. Паронимы. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Тавтология и плеоназм.

Поиск лексических ошибок в современных песнях.

Фразеологические единицы языка. Фразеологизмы, их виды. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологические обороты. Структура и значение. Употребление фразеологизмов в речи.

Словообразовательные нормы русского языка. Морфемы. Их функции. Роль в слове.

Языковая норма. Стилистические ошибки.

## **Раздел 5. Орфография и пунктуация**

Орфография. Основные принципы орфографии. Связь орфографии и морфемики.

Пунктуация. Основные принципы пунктуации.

Классификация основных орфограмм и пунктограмм. Стилистический анализ синтаксических структур.

## **Раздел 6. Культура речи и основы риторики**

Понятие культуры речи. Качества хорошей речи. Составляющие культуры речи. Понятие общения. Общение и его слагаемые. Виды общения. Диалог и монолог.

Реализация культуры речи. Деловое общение в юридической практике. Техника речи. Логика устной речи и речевая мелодика. Профессиональная речь юриста.

Основы ораторского искусства и полемического мастерства. Риторика. Полемические приемы.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет русского языка и культуры речи

Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная однополосная, маркерная – 1 шт., шкаф встроенный, тумба напольная, кафедра.

Технические средства обучения для предоставления учебной информации большой аудитории: камера видеонаблюдения, свитч 24 порта 2 шт, проектор Epson EB-x12, колонки Genius SP G10, 22 ноутбука, лазерная указка

Программное обеспечение: офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2013 PRO+; операционная система Microsoft Windows 10 PRO; антивирусное программное обеспечение «Доктор Веб» версия 13.0; LMS Moodle версия 3.9.2 - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение; редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений «Visual studio code» версия 1.73.1; система авторизации библиотек «Ирбис64» версия 20.12.1; программное обеспечение собственной разработки «Электронный журнал» (разработана на бесплатной и открытой платформе CMS Drupal версия 8.9.2); КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – полная, бесплатная версия для учебных заведений

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. и практикум для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5246-9

##### **Дополнительная литература:**

1. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В. Н. Руднев. — 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. — 254 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919524/view/2>

2. Русский язык и культура речи : учеб. И практикум для СПО / под ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт, 2015. – 495 с.- Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?32&id=urait.content.0291D4E0-7D1C-4B85-8539-58803F6E4C42&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?32&id=urait.content.0291D4E0-7D1C-4B85-8539-58803F6E4C42&type=c_pub)

##### **Интернет-ресурсы**

1. Издательский центр «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Издательство «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система [www.book.ru](http://www.book.ru)

4. Справочно-информационный портал **СПРАВКА-ГРАМОТА. РУ**  
[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)

5. Справочно-информационный портал **СЛОВАРИ**[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

6. Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; редактировать написанное); – грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; – соблюдать правила речевого этикета; – анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением,</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в виде: -письменных/ устных ответов, теста</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>использовать<br/>этикетные средства<br/>Полнота ответов,<br/>точность<br/>формулировок, не<br/>менее 75%<br/>правильных ответов.<br/>Не менее 75%<br/>правильных ответов.<br/>Актуальность темы,<br/>адекватность<br/>результатов<br/>поставленным целям,<br/>полнота ответов,<br/>точность<br/>формулировок,<br/>адекватность<br/>применения<br/>терминологии<br/>Текущий контроль<br/>при проведении: -<br/>письменного/устного<br/>опроса; -<br/>тестирования; -оценки<br/>результатов<br/>самостоятельной<br/>работы (докладов,<br/>рефератов, и т.д.)<br/>Промежуточная<br/>аттестация в форме<br/>дифференцированного<br/>зачета в виде: -<br/>письменных/ устных<br/>для достижения<br/>коммуникативных<br/>целей.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Знания: -тестирования<br/>и т.д. – нормы<br/>современного<br/>русского<br/>литературного языка;<br/>– основные формы<br/>речи; – соотношение<br/>между языком и<br/>речью; –<br/>функциональные<br/>стили русского языка;<br/>– составляющие<br/>культуры речи:<br/>ясность, точность,<br/>выразительность,<br/>логичность,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Полнота ответов, точность<br/>формулировок, не менее 75%<br/>правильных ответов. Не менее<br/>75% правильных ответов.<br/>Актуальность темы, адекватность<br/>результатов поставленным целям,<br/>полнота ответов, точность<br/>формулировок, адекватность<br/>применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при<br/>проведении: -<br/>письменного/устного опроса;<br/>-тестирования; -оценки<br/>результатов самостоятельной<br/>работы (докладов,<br/>рефератов, и т.д.)<br/>Промежуточная аттестация в<br/>форме зачета с оценкой в<br/>виде: -письменных/ устных<br/>ответов, теста</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>эстетичность; –<br/> изобразительно-<br/> выразительные<br/> возможности русского<br/> языка; – основные<br/> правила оформления<br/> деловых документов.<br/> – основные способы<br/> переработки<br/> текстовой<br/> информации; –<br/> правила<br/> продуцирования<br/> текстов разных<br/> деловых жанров</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|